

ABSTRAK

Khoirunnisa (21121.1058): Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cinta Marga Subang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap kecerdasan kognitif siswa kelas IV di SDN Cinta Marga Subang. Studi ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed methods*) dengan desain *sequential explanatory*, yaitu pengumpulan data kuantitatif dilanjutkan dengan data kualitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa, yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi tes hafalan, dokumentasi nilai rapor, angket, dan wawancara. Hasil analisis statistik melalui uji Chi-Square menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig.* sebesar 0,672 ($> 0,05$), yang berarti tidak terdapat pengaruh signifikan antara hafalan Al-Qur'an dan kecerdasan kognitif siswa. Meskipun demikian, data kualitatif menunjukkan bahwa kegiatan hafalan memiliki pengaruh positif terhadap konsentrasi, daya ingat, dan kedisiplinan siswa. Kurangnya dukungan dari lingkungan rumah menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi efektivitas hafalan. Temuan ini menyarankan pentingnya sinergi antara sekolah dan keluarga dalam mendukung proses tahfidzul Qur'an agar hasilnya lebih optimal.

Kata Kunci: Hafalan Al-Qur'an, Kecerdasan Kognitif.

ABSTRACT

Khoirunnisa (21121.1058):

This study aims to analyze the influence of memorization of the Qur'an on the cognitive intelligence of grade IV students at SDN Cinta Marga Subang. This study uses a mixed methods approach with a sequential explanatory design, which is quantitative data collection followed by qualitative data. The sample in this study amounted to 27 students, who were selected using probability sampling techniques. The instruments used include memorization tests, report card score documentation, questionnaires, and interviews. The results of statistical analysis through the Chi-Square test show that the value of Asymp. Sig. 0.672 (> 0.05), meaning there is no significant influence between Qur'an memorization and students' cognitive intelligence. Nevertheless, qualitative data show that memorization activities have a positive influence on students' concentration, memory, and discipline. The lack of support from the home environment is one of the factors that affect the effectiveness of memorization. The findings suggest the importance of synergy between schools and families in supporting the Qur'an tahfidzul process so that the results are more optimal result.

Keywords: *Qur'an memorization, Cognitive Intelligence.*